



CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL DE TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Directions d'école, Enseignants

EXPÉDITRICE : Direction des services éducatifs

DATE : le 20 mars 2020

OBJET : Planification et attentes envers le personnel enseignant

Bonjour,

Dans l'intérêt de maintenir des liens avec les élèves et les familles, et de leur fournir des outils d'apprentissage, je vous demande de prendre connaissance des attentes suivantes. Il y a quelques petites différences par rapport au message communiqué mardi, ainsi que des précisions en ce qui concerne les attentes du CSFP envers le personnel enseignant. Il est, donc, important de lire ce qui suit.

D'abord, le CSFP a pris la décision, tout comme le NLESD, que tous les élèves de la maternelle à la 9^e année passeront au prochain niveau pour la prochaine année scolaire, peu importe si nous recommençons avant juin ou en septembre. Quant au secondaire, nous attendons la décision du MÉDPE.

Les bulletins des élèves M à 9 ne sortiront pas, du moins pendant le proche avenir. Pour le secondaire, on verra, dépendant de l'annonce du MÉDPE et de la durée de la fermeture. À noter, donc, que les rencontres avec les parents pour discuter des bulletins n'auront pas lieu.

Par contre, nous avons une obligation de fournir aux élèves/familles des ressources et activités pour que l'apprentissage puisse continuer, mais sous un autre format. Pour ce faire, il faut de la planification de votre part. Veuillez noter que les plans sont pour nous (l'équipe pédagogique) et pour vous (pour qu'on vous aide à identifier des ressources et activités). L'idée est d'identifier des ressources et activités qui, sans être formellement attachées à des résultats d'apprentissage spécifiques, aideraient les élèves à continuer l'apprentissage. Il n'y a aucune attente d'enseignement. En effet, vous ne ferez pas d'enseignement ni d'évaluation. Vous n'êtes pas non plus obligé(e)s de fournir de fiches de travail ou de projets. Il s'agit plutôt que les élèves « se maintiennent en contact » avec certaines matières et qu'ils vivent l'apprentissage sous d'autres contextes. Sachez que, bien que nous fournissions des ressources et activités aux élèves/familles, on ne pourra pas les obliger d'en profiter.

Nous savons que la plupart des ressources et activités proposées sont en ligne, et que quelques-uns de nos élèves n'ont probablement pas accès à l'Internet ; mais pour l'instant, il faudra accepter cette situation telle qu'elle se présente. On ne fait pas de photocopie de ressources et activités, et on ne fournit pas non plus aux élèves de cahiers. Nous comprenons aussi que le temps d'écran est une préoccupation pour plusieurs. Nous ne recommandons pas que les élèves passent des heures devant l'ordi. En effet, nous conseillons des activités plus ludiques, même pour les plus grands. À cette fin, plusieurs des ressources présentent des activités qui pourraient se faire sans être assis devant l'écran.



CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL DE TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

Consignes spécifiques

1. L'équipe pédagogique a créé un Google Drive Partagé où on vous demande d'enregistrer vos plans selon le niveau scolaire et la matière ciblée. Meghan approuve/gère l'accès de tout le monde. **IMPORTANT** : À ceux et celles qui ont déjà envoyé leur plan, veuillez bien le déposer directement dans le dossier *Plan de travail* du Drive Partagé (à gauche dans votre fenêtre Google Drive). Excusez-nous de vous doubler le travail.
2. Nous vous demandons de fournir un plan jusqu'au 9 avril. Si vous avez déjà envoyé votre plan sur deux semaines, nous vous demandons de l'ajuster au besoin. Je vous rappelle qu'il ne s'agit pas de plan détaillé.
3. Le plan (M à 9) devrait inclure le français, les maths, les sciences, les sciences humaines et l'anglais (4^e et plus). Nous ne nions pas l'importance des autres matières ; mais pour l'instant, il faut être réaliste en ce qui concerne les attentes envers les élèves. On ne voudrait pas les surcharger de travail ; déjà la situation est assez stressante et anxieuse pour les élèves et les familles. Le plan ne doit pas être détaillé. Tout ce que vous devez y inclure est les thèmes/les modules qui auraient été faits en classe d'ici le 9 avril, avec quelques ressources (ex. en ligne) qui les toucheraient. On ne parle pas de résultats d'apprentissage spécifiques, on n'enseigne pas, il n'est pas question de partager un paquet d'activités et de fiches de travail, on n'évalue pas. Il s'agit tout simplement de faire en sorte que les élèves continuent l'apprentissage et qu'ils aient des ressources pour apprendre un peu à propos des thèmes/modules/unités identifiés. Pour les cours du secondaire, veuillez bien préparer un plan pour les cours que vous enseignez. Nous attendons une décision du MÉDPE pour savoir comment on devrait procéder pour le secondaire. On me dit que nous devrions recevoir une annonce bientôt. Mais il faut être prêt pour ces élèves-là, car leur diplomation est en jeu.
4. Vous trouverez dans le Drive Partagé des dossiers par matière. Vous y trouverez des activités/ressources proposées par les coordonnateurs et coordonnatrices que vous pourriez partager avec les élèves/familles.
5. Nous vous demandons d'envoyer les ressources/activités aux élèves/familles par votre courriel professionnel du CSFP, soit Outlook ou Google (Gmail ou Google Classroom). S'il vous plaît, ne vous servez pas de votre courriel personnel ou d'un autre courriel professionnel, ni de Classe Dojo. Vos communications doivent être formelles et répertoriées. Veuillez bien noter que vous ne devez pas entretenir d'échange avec les parents et les élèves par rapport à comment « enseigner » les activités. Vous êtes obligé(e)s de fournir des ressources, pas les expliquer/enseigner.
6. Vous devrez déposer votre plan dans le Drive Partagé avant la fin de la journée de travail le mardi 24 mars, et votre communication avec les élèves/parents sera faite avant midi le mercredi 25 mars.
7. Nous demandons aussi à chaque enseignant(e) de communiquer avec sa classe/ses élèves une fois par semaine. Cela pourrait être pour proposer de nouvelles ressources/activités, mais aussi juste pour garder le contact virtuel, pour leur faire un petit coucou, pour qu'ils sachent que vous ne les oubliez pas. Nous nous attendons à ce que les directions d'école gèrent, et participent à, ceci.



CONSEIL SCOLAIRE FRANCOPHONE PROVINCIAL DE TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

8. Nous maintiendrons le Classroom, mais seulement pour des échanges, du partage, des questions, des discussions. L'équipe pédagogique du CSFP suivra le FLUX des conversations afin de vous accompagner et de vous supporter à travers vos réflexions.
9. Dépendant de la durée de la fermeture, on pourrait vous demander une continuation au plan. Nous vous reviendrons dès que nous en saurons davantage.

Nous reconnaissons que la situation actuelle est extraordinaire et ne sera pas facile pour nos élèves, nos communautaires scolaires et vous, notre personnel enseignant. C'est certain qu'on vivra tous des moments de stress et d'anxiété dans les jours et semaines à venir. Sachez que l'équipe du bureau est là pour vous aider et vous soutenir. N'hésitez pas à communiquer avec nous si vous en avez besoin. Nous tenons à vous remercier infiniment de votre collaboration et de votre professionnalisme.